

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 31
ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

I. Общая характеристика учреждения

МОБУ СОШ № 31 открыта в 1936 году. С 2001 года на основании приказа Управления образования г. Таганрога получила статус муниципальной общеобразовательной школы, а с 14 марта 2011 – муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения. Школа расположена в стахановском городке металлургов.

Школа имеет следующие нормативно-правовые документы: **УСТАВ, ЛИЦЕНЗИЮ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (серия 61 № 000510), **ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ** (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01158515), **ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, регламентирующие деятельность образовательного учреждения. МОБУ СОШ № 31 располагается по адресу: 347909, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Бабушкина, 43 (тел./факс: 601-201), сайт: sch31@tagobr.ru.**

Администрация школы:

- Директор – Чудный А.В., директор, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности; учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;
- Заместитель директора по УВР – Смагина О.П., учитель химии и биологии высшей квалификационной категории;
- Заместитель директора по УВР – Казанская Д.Ю., учитель английского языка высшей квалификационной категории;
- Заместитель директора по УВР – Ковалева Л.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
- Заместитель директора по ВР – Новикова А.А, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;
- Заместитель директора по АХР – Волков Д.Ю.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 по проектной мощности рассчитана на 625 ученических мест. В 2023-2024 учебном году прошли обучение 827 обучающихся 1-11х классов (29 классов-комплектов). Средняя наполняемость классов составила 28 человек. Обучение проводилось в одну смену. В течение учебного года осуществлялась внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС и кружковая работа, что позволило полноценно осуществлять образовательный процесс, организовать внеурочную деятельность младших школьников и обучающихся 5-11-х классов.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ШКОЛЫ

	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Всего учащихся в школе	786	827
- из многодетных, малоимущих, неполных семей	199	285
- опекаемых детей	11	10
- дети-инвалиды и дети с ОВЗ	16	16
- на ВШУ, на учете в КДНиЗП, ПДН	5	2
- группа риска	3	2
Ассоциальные семьи	1	1
Дети беженцев и вынужденных переселенцев	19	10
Национальный состав	более 2 национальностей	более 2 национальностей

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Привлечение к организации образовательного процесса государственных и общественных организаций (МБУ ДО ЦВР, МБУ ДО «СШ №1», «СШ №2», «СШ № 3», МБУ ДО ЦТТ, МБУ ДО «СЮТур», Совет ветеранов, ГО и ЧС, ТИ имени А.П. Чехова и т.д.), библиотека им. Н. Островского, заключение долгосрочных договоров со спортивными и культурными центрами города, вузами позволяет организовать постоянно развивающееся образовательное пространство школы.



В условиях сетевого взаимодействия школа выстраивает широкое пространство для повышения социально-культурного уровня адаптации обучающихся, приобретения ими опыта многофункциональной творческой деятельности, безопасного образа жизни и успешного формирования эффективного выполнения социальных ролей на основе нравственно-значимых ценностей общества.

Успешное сотрудничество школы с партнерами строится по следующим направлениям:

<i>Художественно-эстетическое</i>	
Художественный и литературный музей города	Организация экскурсий, научно-исследовательской деятельности, работы с архивными материалами. Совместная организация мероприятий к знаменательным и юбилейным датам творческого наследия города.
Молодежный театр Ноны Малыгиной	Посещение театра, спектаклей, студии юного искусствоведа, музыкального театра.
МОБУ ДО ЦВР	Проведение детских фестивалей и праздников, Дни Единых действий.
Городская библиотека, библиотека им. Н. Островского	Тематические литературные уроки, литературные гостиные, неделя «Детской книги».
<i>Познавательно-развивающие</i>	
ТИ им. А.П. Чехова, ТИ ЮФУ, ТИУ и Э и др.	Профориентационная работа.
СПУ № 25, 23	Профориентационная работа.
АО «ТАГМЕТ»	Профориентационная работа: участие в проектах «Точка опоры», «Профессионалитет».
<i>Военно-патриотическое</i>	
Совет ветеранов АО «ТАГМЕТ», Городской совет ветеранов, "Союз десантников Таганрога", движения "Никто, кроме нас!"	Встречи с ветеранами войны и тружениками тыла, шефство над братскими могилами, экскурсии по местам боевой славы, акция «Помоги ветерану», встречи с воинами горячих точек, сбор помощи на СВО
МЦПВ «Патриот», Юнармия	Патриотическое воспитание
ДОО «СКИФ», «Орлята России»	Участие в городских акциях, конкурсах.
<i>Экологическое</i>	
Администрация города ООО «Экотранс»	Выставки, уход за зелеными насаждениями, сбор макулатуры, утилизация батареек, общественно-полезный труд по благоустройству школьной территории, уборка территорий вокруг памятников погибшим воинам, Чеховской набережной
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	
Мини-поликлиника	Медосмотр учащихся, вакцинация, профилактика
МБУ ДО «СШ № 1», «СШ № 2», «СШ № 3», МБУ ДО ЦТТ, МБУ ДО «СЮТур»	Туристический клуб, художественная гимнастика, чир-спорт, регби, волейбол, футбол, легкая атлетика, туризм
<i>Научно-техническое</i>	
ГИБДД	«Безопасное колесо», ЮИД
<i>Социально-профилактическое</i>	
КДН и ЗП, ОПДН, Отдел опеки и попечительства Управления образования Администрации город Таганрог	Акция «Телефон доверия». Профилактика безнадзорности. Индивидуально-профилактическая работа с детьми и семьями группы риска. Проф. беседы, контакт с родителями. Работа школьного психолого-педагогического консилиума. Работа Уполномоченного по правам ребенка.
ОП-3 УМВД по г. Таганрогу	Заседание Совета профилактики, встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения правонарушений. Тематические беседы. Профилактика личной и общественной безопасности.

Интеграция и взаимодействие учреждений в территориальной образовательной сети позволяет школе:

- использовать материально-технические ресурсы: компьютерное оборудование, лаборатории, музейные архивы и библиотечные фонды;
- использовать кадровые ресурсы: к проведению учебных и тренинговых занятий (учеба актива – клубов «Патриот», «Скифы», организация работы спортивных секций);
- организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся и родителей;
- накопить информацию портфолио;
- организовать рейтинговые состязания, олимпиады, конкурсы, социальные практики;
- организовать профориентационную работу на производственной базе предприятий города и начальное обучение школьников различным профессиям.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ. ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Управление в образовательном учреждении МОБУ СОШ № 31 всеми процессами (образовательным, административно-хозяйственным и т.д.) имеет системный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах демократичности, законности, открытости, приоритета прав и свобод человека и гражданина, единоначалия и самоуправления. Наряду с административной группой (директор, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной и административно-хозяйственной работам) и советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в управлении школой принимают непосредственное участие родители обучающихся и педагоги школы через различные формы самоуправления (Педагогический совет, Родительский комитет, Общесобрание работников, Управляющий совет школы, Ученический совет, Штаб воспитательной работы).

Педагогическим коллективом с января 2022 года реализуется ***Программа развития школы «Школа реальной жизни»*** на период до 2026 г., в которой отражены тенденции развития образовательного учреждения с учетом его социума, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса и управления им.

Этапы деятельности:

- ✓ первый этап – январь 2022 - декабрь 2023 годы: «Подготовительный» (изучение теоретической основы реализации проекта);
- ✓ второй этап – январь 2023 – декабрь 2024; январь 2024 – декабрь 2025; январь 2025 – декабрь 2026 «Основной» (реализация проекта);
- ✓ третий этап – январь 2023 – декабрь 2024; январь 2025 – декабрь 2026: «Заключительный» (результат проделанной работы на основе мониторинга эффективности работы по ее внедрению, разработка стратегии дальнейшего развития образовательной организации).

II. Особенности образовательного процесса

В 2023–2024 учебном году школа реализовала общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебные планы на 2023-2024 учебный год разработаны на основе следующих нормативно - правовых документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 г. № 2.
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- ✓ Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2021г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ ФООП НОО;
- ✓ ФООП ООО;
- ✓ ФООП СОО;

- ✓ Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 31;
- ✓ Устава МОБУ СОШ № 31.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися начальной школы учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся 1-х классов – не превышает 4-х уроков и один раз в неделю – 5 уроков;
- ✓ для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы в начальной школе проводились на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составлял 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый).
- ✓ Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 3-3-х классах – до 1,5 ч., в 4-х классах – до 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 2-4-х классов проводились по 5-ти дневной учебной неделе.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике было предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Для

первоклассников были предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей учебной четверти.

В МОБУ СОШ № 31 при изучении учащихся 4-х классов предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) выбор одного из учебных модулей осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) без бального оценивания знаний.

При изучении предмета «Английский язык» осуществлялось деление классов учащихся на две подгруппы.

Текущая аттестация учащихся начальной школы осуществлялась по итогам каждой учебной четверти в соответствии с календарным учебным графиком МОБУ СОШ № 31 на 2023-2024 учебный год.

Промежуточная (годовая) аттестация учащихся начальной школы осуществлялась по итогу учебного года в соответствии с календарным учебным графиком МОБУ СОШ № 31 на 2023-2024 учебный год.

Для учащихся 1-х классов промежуточная аттестация проведена в форме комплексной контрольной работы без бального оценивания знаний учащихся, но с обязательным указанием уровней усвоения программы (повышенный, высокий, базовый, низкий).

Оценивание учащихся начальной школы МОБУ СОШ № 31 по 5-ти бальной системе начинается со 2-го полугодия 2-го класса. У учащихся в 1-х классов и в первом полугодии 2-го класса безотметочная система обучения.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществлялось в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

Начальное общее образование младших школьников имело цель реализации способностей каждого учащегося, создания условий для индивидуального развития ребенка и опиралось на опыт различной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. В 2023-2024 учебном году учащиеся 1-4 классов проходили обучение по программе «Школа России».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) составляет 4 учебных года. Освоение ООП НОО для учащихся 4-х классов 2023-2024 учебного года завершился итоговой аттестацией.

В рамках реализации ФГОС была организована внеурочная деятельность в 1-4 классах по следующим направлениям:

- ✓ коммуникативная деятельность;
- ✓ проектно-исследовательская деятельность, включая профориентационную деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ интеллектуальные марафоны;
- ✓ информационная культура;
- ✓ «Учение с увлечением!»
- ✓ художественно-эстетическая творческая деятельность.

Учебные планы НОО, ООО и СОО разрабатывались с применением «Конструктора учебных планов».

Обязательным для составления учебных планов являлось соблюдение

следующих требований:

- обеспечение федерального компонента государственного стандарта;
- целевое, обоснованное использование часов вариативной части.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались на углубление предметов, обозначенных в образовательных областях. Часы вариативного компонента использовались в 5-9 классах на изучение информатики, ДНКНР, биологии, литературы истории и вероятности и статистики

В 10-11 классах часы компонента образовательного учреждения выделялись для усиления химии, биологии, физики, астрономии, экономики.

В рамках реализации ФГОС была организована внеурочная деятельность в 5-11 классах по направлениям: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и общеинтеллектуальное, которую осуществляли 35 педагогических работников. Продолжительность занятий и их количество определялись рабочими программами учителей, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в школе. В соответствии с программами педагоги использовали различные формы образовательно-воспитательной деятельности.

Все учителя работали по комплектам учебных пособий, рекомендованных и допущенных МО РФ, входящих в Федеральный перечень.

Таким образом, общая структура учебного плана школы отражала существенные стороны образования, особенности формирования личности учащегося в процессе обучения и воспитания. План строился на трехуровневой основе: начальной, основной и средней. Единой основой учебных планов всех уровней являлось осуществление принципа преемственности.

Учебные планы 2023-2024 учебного года и учебные программы были выполнены в полном объеме. Все обучающиеся на дому по состоянию здоровья успешно прошли курс обучения.

В 2023-2024 учебном году в МОБУ СОШ № 31 в рамках образовательной деятельности педагогическим коллективом школы оказывалась услуга по предоставлению информации об успеваемости обучающихся средствами ведения электронного электронного журнала АИС «Барс. Web-Образование», как одно из средств повышения качества образования в школе. Ведение Электронного журнала в течение учебного года способствовало своевременному выявлению учебных и других проблем учащихся; их ликвидации посредством целенаправленных действий; прогнозированию дальнейшей деятельности учителя и ученика по повышению качества предметной обученности.

Электронный журнал обеспечил следующие возможности для учителей, администрации школы, для учащихся и их родителей (законных представителей):

- ✓ ученики, учителя и их родители имели возможность контролировать среднюю оценку по предметам в течение всего учебного года, тем самым работать над повышением успеваемости;
- ✓ сведения о результатах текущего контроля успеваемости;
- ✓ сведения о результатах промежуточной аттестации;
- ✓ возможности контроля количества и полноты выставляемых

- оценок, обеспечивающий корректную аттестацию учащихся;
- ✓ возможности контроля за пропусками уроков, по дате и по предмету;
- ✓ имели возможность на странице с отметками визуально различать оценки за контрольные, самостоятельные и другие виды работ;
- ✓ сведения о содержании образовательного процесса с описанием тем уроков, материала, изученного на уроке, домашнего задания.

Таким образом, общая структура учебного плана школы отражала существенные стороны образования, особенности формирования личности учащегося в процессе обучения и воспитания.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В 2023-2024 уч. году на базе школы работали:

- спортивные секции: туризм, легкая атлетика, регби, футбол, парусный спорт;
- кружки: ИЗО «Волшебная кисть», «Школьный театр».

Разработана и реализована система платных образовательных услуг (ПОУ). Системой платных образовательных услуг были охвачены 150 человек:

Школа раннего развития	50
Лингвистика для начальных классов	33
Математика для начальных классов	32

Школьное пространство дополнительного образования расширено за счет эффективного сотрудничества с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, библиотекой им. Н. Островского, библиотекой филиалом № 5 ЦГБ, МБУ ДО СШ №1, СШ № 2, СШ № 3, МБУ ДО СЮТур, МБУ ДО ЦТТ, МОБУ ДОТ ЦВР, бассейном «Садко».

Сотрудничество с социальными партнерами позволяет сделать школу более открытой для общественности города, предоставить учащимся широкий спектр услуг дополнительного образования и организации их внеурочной деятельности, обеспечить профилактику нарушений, вести пропаганду здорового образа жизни, формировать общекультурные и общечеловеческие ценности.

Патриотическое воспитание в школе считается одним из приоритетных направлений образования. Проведены мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне: конкурсы чтецов, песен, рисунков, поделок на военную тематику, изготовление поздравительных открыток ветеранам войны и участникам СВО. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции "Читаем детям о войне", привели в порядок памятники и возложили цветы, поздравили ветеранов Вов. Во всех классах прошли Уроки

мужества, акция «Я помню, я горжусь!», «Георгиевская лента».

В школе прошли мероприятия, посвященные Дню народного единства, в День памяти неизвестного солдата в школьной библиотеке была подготовлена выставка книг патриотического содержания, были проведены тематические классные часы, мероприятия, посвященные «Дню Героев Отечества».

Всеми классными руководителями 1-11-х классов были проведены классные часы ко Дню защитника Отечества «Таганрог – город воинской славы», с целью расширения кругозора и формирования гражданских качеств личности обучающихся.

К Международному дню памяти жертв фашизма проводился День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Советниками директора по воспитательной работе, учителями истории были проведены мероприятия и открытый урок по истории города Таганрога «Без срока давности».

Одной из важных составляющих частей патриотического воспитания обучающихся является участие в детских общественных объединениях: МЦПВ «Патриот», ДОО «СКИФ», «Орлята России», «Юнармия», РДДМ.

В МОБУ СОШ № 31 особое внимание уделяется эстетическому воспитанию школьников. Дети участвуют во многих городских тематических конкурсах детских рисунков с получением призовых мест. Так, в течение года обучающиеся школы стали победителями в конкурсах: «Мы за здоровый образ жизни!», конкурсах рисунков по пожарной безопасности, социальной рекламе и многих других. В октябре Ученическим советом школы была организована выставка «Наступила осень золотая», в декабре - «Мастерская Деда Мороза», где учащиеся выставляли поделки и композиции, выполненные из природных материалов.

В 2023-2024 учебном году в школе в период каникул работал пришкольный лагерь «Маячок», в котором прошли оздоровление и организовано провели каникулярное время более 200 детей и подростков. Из них: 50% - дети, состоящие на учете в УСЗН, 30% - дети из многодетных и неполных семей, дети под опекой, 1 чел. - дети участников СВО, 20% - дети, страдающие хроническими заболеваниями. В ходе работы лагеря реализовывалась «Программа визуального контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований», соблюдались рекомендации по профилактике инфекционных болезней, велся журнал здоровья.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

В 2023 – 2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11х классах. Учебно-воспитательный процесс осуществлялся в одну смену. Организована внеурочная деятельность младших школьников и обучающихся 5-11-х классов. Педагогическому коллективу удалось создать условия для рациональной организации учебного труда школьников, соблюдения режима дня, используя чередование учебных занятий, равномерно распределяя учебные предметы по дням недели, максимально соблюдая санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания уроков и занятий внеурочной деятельности.

В школе имеются 26 учебных кабинетов, 2 лаборантских, учебные

мастерские, стационарные и мобильные компьютерные классы, межпредметное лабораторное оборудование, интерактивные комплексы с вычислительными блоками и мобильным креплением, ноутбуки-трансформеры, кабинет начальных классов в соответствии с ФГОС, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, лицензированный медицинский кабинет. В учебных кабинетах установлены персональные компьютеры; имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски с мультимедийными проекторами, оборудование для проведения дистанционного обучения и видеоконференций. На территории школы расположена спортивная площадка и футбольное поле. В образовательном процессе активно используются информационные технологии, компьютерные программы и Интернет.

В 2023-2024 учебном году в школе организовано качественное бесплатное горячее питание

Охват обучающихся горячим питанием в 2023-2024 уч. г.

Классы	Кол-во обучающихся	Получающих горячее питание в школе	% охвата горячим питанием от числа обучающихся	Получающих бесплатное питание	Получающих питание за счет родительских средств	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих 2-х разовое горячее питание
1-4 классы	343	343	100%	342	-	3
5-9 классы	424	411	97%	46	365	4
10-11 классы	60	60	100%	7	53	-
ВСЕГО	827	814	98%	395	418	7

В МОБУ СОШ № 31 получают бесплатное горячее питание обучающиеся следующих категорий: обучающиеся 1-4 классов, дети из малоимущих семей, тубинфицированные, дети участников СВО, дети с ОВЗ, дети-инвалиды; дети, находящиеся на домашнем обучении получают денежную компенсацию.

Вопросами качественного и здорового питания обучающихся, пропагандой основ здорового питания в МОБУ СОШ № 31 совместно с ответственным за организацию питания заместителем директора по ВР занимается родительский контроль за организацией горячего питания.

Рациональное горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению, создания здоровьесберегающей среды. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, их адаптации к условиям современной жизни.

Особое внимание уделяется безопасности учебно-воспитательного процесса. На договорной основе с Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Ростовской области в образовательном учреждении по особому графику функционирует кнопка тревожной сигнализации. На основании решения Управляющего совета школы, приказа директора и по согласованию с родительской общественностью в школе введен пропускной режим. Заключен договор с ООО ЧОО «Аруус Единство» о круглосуточной охране МОБУ СОШ № 31, ведется наружное видеонаблюдение. В течение учебного года проводятся объектовые тренировки с участием всего персонала работников и обучающихся по пожарной и антитеррористической безопасности, изучается и формируется нормативно-

правовая база, ведется разъяснительная работа, обновляется наглядная агитация, проводятся тематические учебные занятия.

Ежегодно школа заключает договор о сотрудничестве с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 2», предметом которого является реализация системы оздоровления школьников в области физического воспитания, соблюдения санитарно-гигиенических норм, медицинского обслуживания. Ведется работа по оздоровлению детей (работа пришкольного лагеря), профилактике заболеваний, проведению профпрививок. Два раза в год проводится мониторинг состояния здоровья школьников. Во время образовательного процесса активно используются здоровьесберегающие технологии, разрабатываются и реализуются программы по охране и укреплению здоровья детей.

Ежегодно в школе организуется учебно-воспитательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья, который реализуется по соответствующим учебным планам. Учебные занятия проводятся, как по месту жительства учащихся, так и инклюзивно в классе.

Педагогический коллектив школы состоит из 39 учителей (из них четверо сотрудников, находятся в декретном отпуске), 4 педагогических работников, заместителей директора и директора. Это высокопрофессиональные, ориентированные на внедрение педагогических инноваций специалисты. Из них 34 имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую, 7 человек не имеют квалификационной категории (из них двое сотрудников, находятся в декретном отпуске).



В 2023-2024 учебном году все педагоги продолжали работать, используя Портфолио учителя, что является оптимальным механизмом при прохождении аттестации.

Аттестация педагогических кадров является независимой экспертизой и объективным показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 8 учителей:

Имеют знаки отличия:

- Значок «Отличник народного просвещения» – 1 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 человек;
- Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 2 человека
- Почетные грамоты федеральных министерств и ведомств – 12 человек;
- Почётная грамота Законодательного Собрания Ростовской области – 1 человек;
- Благодарственные письма МО и ПО РО – 9 человек.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Контроль качества преподавания учебных предметов и формирования УУД осуществлялся по следующей схеме:

1. Диагностика на начало учебного года, выявление и ликвидации пробелов.
2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся проводилось через посещение и анализ уроков, консультаций, проведение контрольных срезовых работ.
3. Проведение административных контрольных работ в присутствии ассистентов.
4. Проведение заседаний МО по вопросам анализа административных контрольных работ, формирования плана работы по повышению качества знаний и уровня обученности учащихся.
5. Определение продуктивности работы учителя по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Основные элементы контроля:

- Соблюдение здоровьесберегающих факторов на уроках и внеурочное время.
- Качество преподавания учебных предметов.
- Качество знаний учащихся, подтверждение отметок по результатам срезовых работ.
- Качество ведения школьной документации.
- Выполнение учебных программ и их практической части.
- Соблюдение орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
- Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ: отработка тестовых технологий и правильность заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ.
- Выполнение педагогическим коллективом принятых решений на Педагогических советах и совещаниях при директоре.
- Выполнение рекомендаций, сформулированных в ходе контроля и анализа посещенных уроков.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и форме оказания методической помощи. План контрольно-оценочной деятельности корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах заседаний МО, аналитических справках Приказов по МОБУ СОШ

№ 31.

Уровень обученности учащихся 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения комплексных, контрольных и срезовых работ (диагностических, стартовых, четвертных, по итогам полугодия, по итогам года), проведенных в рамках контроля качества преподавания предметов.

Формы контроля, использованные в 2023-2024 учебном году:

1. Классно-обобщающий контроль проводился в плановом порядке и в процессе корректировки учебно-воспитательного процесса в течение года в 5-х и 10 классах (контроль деятельности учителей, классных руководителей, работающих в одном классе). Классно-обобщающий контроль дает широкие возможности увидеть класс изнутри, вовремя внести необходимые коррективы в учебно-воспитательный процесс в ходе адаптации, вносить изменения в планирование и контроль. В ходе контроля определялся уровень обученности и качества знаний учащихся (срезы, контрольные работы), оформление документации (тетради, дневники, классные журналы), внеклассная работа и работа с родителями (законными представителями) обучающихся.
2. Административный контроль уровня обученности и качества знаний учащихся по предметам: стартовый контроль, рубежный контроль (по полугодиям), промежуточный контроль (годовой в переводных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах), контроль работы над ошибками после пробного экзамена в форме ОГЭ по математике в 9 классах, стартовая диагностика «Готовность к обучению» в 1-х классах, контроль смыслового чтения во 2-11 классах и техники чтения во 2-4 классах.
3. Активный контроль знаний по предметам гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, математики, общественных дисциплин.
4. Система работы учителей в подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике в 9 классах.
5. Система повторения на уроках в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ по предметам в 11 классе.
6. Проведение пробных тренировочных работ для учащихся 9,11 классов по математике и русскому языку.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение обучающимися образовательных стандартов определяется на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-го и 9-х классов, итогового контроля обучающихся 1-4-х, 5-8-х и 10-го классов. Учителя-предметники использовали образовательные платформы: РЭШ, Учи.ру. Для выпускников использовались различные сайты по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, krolyakov.spb.ru, сайт Ларина, сайт Гущина). Учителя математики, географии, иностранного языка, русского языка принимали участие в видео конференциях на платформе ZOOM.

По плану контрольно-оценочной деятельности МОБУ СОШ № 31 на 2023-2024 учебный год и с целью установления соответствия знаний учащихся начальной школы программным требованиям по основным предметам (русский язык, литературное чтение, математика и окружающий мир) в рамках промежуточной аттестации в период с 22 апреля по 17 мая были проведены административные контрольные работы для учащихся 2-4-х классов и комплексная контрольная работа для учащихся 1-х классов.

**Общие результаты выполнения
итоговой комплексной контрольной работы (далее ККР)
учащихся 1-х классов 2023-2024 учебного года**

Цель комплексной контрольной работы: определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1-х классов по освоению программы в начальной школе (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимание и выполнение инструкции, владение отдельными операциями) - контроль знаний, умений, навыков по основным учебным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

Характеристика комплексной контрольной работы: диагностическая работа состояла из двух частей – основной (базовой) и дополнительной (повышенной) и проводилась в два дня. Задания ориентированы на проверку сформированности универсальных и специфических для каждого учебного предмета способов действий. В основной части работы задания направлены на оценку сформированности таких способов учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Этими заданиями преимущественно охватываются русский язык, литературное чтение, математика и окружающий мир. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносится с разделом «*выпускник научится*» планируемых результатов. Выполнение этих заданий обязательно для всех учащихся, а полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися базового уровня требований. В дополнительной части комплексной работы задания имеют более высокую сложность; они соотносятся с разделом «*выпускник получит возможность научиться*» планируемых результатов. Работа над этими заданиями может потребовать от ребёнка самостоятельно открыть новое знание или умение, привлечь личный опыт.

**Итоги комплексной контрольной работы учащихся 1-х классов
(в рамках промежуточной аттестации):**

Класс/ учитель	Количество учащихся по списку/ количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, достигших следующие уровни:				Качество обученности %
		«Высокий уровень» 13-15 баллов (90 – 100%) «отлично»	«Повышенный» 10-12 баллов (65-89%) «хорошо»	«Базовый» 6-9 баллов (50-64%) «удовл.»	«Низкий уровень» 0-5 баллов (0-49%) «неудовл.»	

1 «А» класс Кулинцева Е.А.	28/28	4	13	9	2	61
1 «Б» класс Сенина Н.Е.	30/28	6	12	8	2	64
1 «В» класс Молочная М.В.	29/29	3	14	9	3	59
ИТОГО:	87/85	13	39	26	7	61

Анализируя итоги ККР учащихся 1-х классов можно сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

- ✓ учащихся, набравших за выполнение всей работы менее 5 баллов – 7 человек (что составляет 8%), они имеют недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов;
- ✓ учащихся, набравших за выполнение всей работы от 6 до 9 баллов – 26 человек (что составляет 30%), они в целом достигли уровня базовой подготовки на конец обучения в 1 классе;
- ✓ учащихся, набравших за выполнение всей работы от 10 до 12 баллов – 39 человека (что составляет 46%), их подготовка соответствует требованиям стандарта, данные ученики способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- ✓ при получении от 13 до 15 баллов учащиеся демонстрирует способность выполнять задания повышенного уровня сложности. Таких способностей достигли 13 учащихся (что составило 15%).

Таким образом, анализ результатов ККР учащихся 1-х классов показал достаточно хороший уровень усвоения образовательной программы по учебным основным предметам: русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. Учителя грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого года обучения начальной школы.

Результаты выполнения административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года по русскому языку учащихся 2-4 классов:

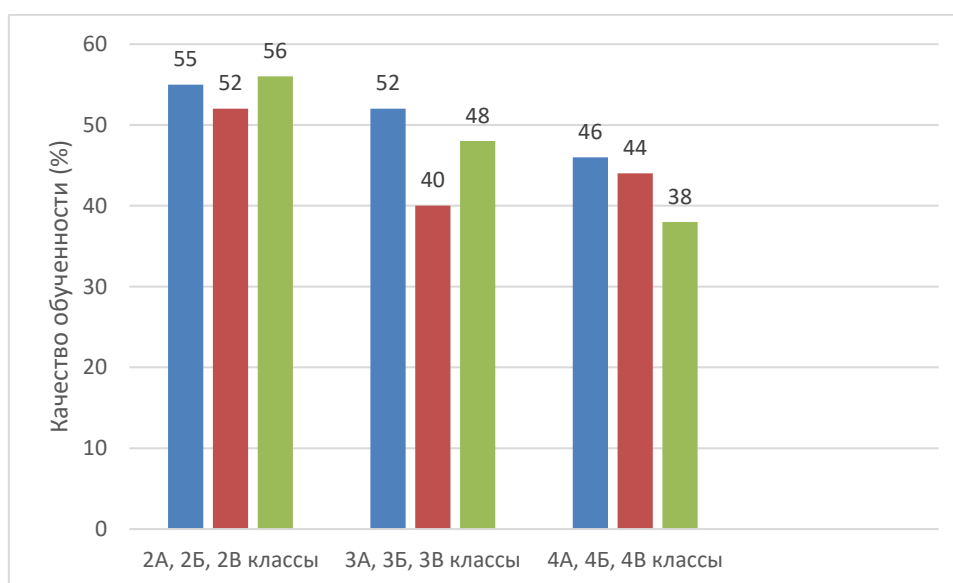
Итоговую административную контрольную работу по русскому языку в рамках промежуточной аттестации выполняли учащиеся 2-4-х классов в количестве 232 человек.

Итоги административной контрольной работы по русскому языку учащихся 2-4-х классов:

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе/кол-во учащихся выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на:				Кач-во обученности %	Уровень бученности %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 А	Цыганкова И.С.	29/29	3	13	8	5	55	83

2 Б	Ковалева Л.В.	28/23	5	7	7	4	52	83
2 В	Аксёнова Е.А.	29/25	3	11	8	3	56	88
3 А	Путилина Е.Ю.	30/29	7	8	9	5	52	83
3 Б	Киюшова И.М.	31/25	5	5	6	9	40	64
3 В	Белоцерковская О.В.	31/29	5	9	9	6	48	79
4 А	Бурмистрова С.Ю.	26/24	4	7	11	2	46	92
4 Б	Дьяковская М.А.	27/27	4	8	13	2	44	92
4 В	Сенина Н.Е.	28/21	3	5	9	4	38	81
ИТОГО:		259/232	39	73	80	40	48	83

Качество обученности (%) по результатам административной контрольной работы по русскому языку учащихся 2-4-х классов:



Анализируя результаты итоговой административной контрольной работы по русскому языку во 2-х классах, можно отметить, что средний уровень качества обученности учащихся составил 54 %. Работу выполняли 77 учеников. На «отлично» справились 11 учащихся, что составило 14%; на «хорошо» справились 33 учащихся, что составило 43%; на «удовлетворительно» выполнили работу 23 учащихся, что составило 30%. Не справились с итоговой контрольной работой 12 учащихся 2-х классов, что составило 16%.

Подводя итоги результатов административной контрольной работы по русскому языку 3-х классов, можно отметить, что средний уровень качества обученности учащихся составил 47 %. Работу выполняли 83 человека. На «отлично» справились 17 учащихся, что составило 20%; на «хорошо» справились 22 учащихся, что составило 27%; на «удовлетворительно» выполнили работу 24 учащихся, что составило 29%. Не справились с итоговой контрольной работой 20 учащихся 3-их классов, что составило 24%.

Анализ результатов итоговой административной контрольной работы по русскому языку 4-х классов показал, что средний уровень качества обученности учащихся составил 42 %. Работу выполняли 72 человека. На «отлично» справились 11 учащихся, что составило 15%; на «хорошо» справились 20 учащихся, что составило 28%; на «удовлетворительно» выполнили работу

33 учащихся, что составило 46%. Не справились с итоговой контрольной работой 8 учащихся 4-х классов, что составило 11%.

Основной целью работ была проверка и оценка способности учащихся применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Учителям начальных классов на следующий учебный год были даны **рекомендации:**

- ✓ проанализировать работы учащихся для ликвидации пробелов в знаниях по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание;
- ✓ спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с учащимися по выявленным проблемам;
- ✓ создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемы результаты;
- ✓ спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.
- ✓ учителям, получившим высокие результаты уровня качества знаний учащихся, создать условия на учебных и внеурочных занятиях для данного уровня и дальнейшего развития компетенций учащихся.

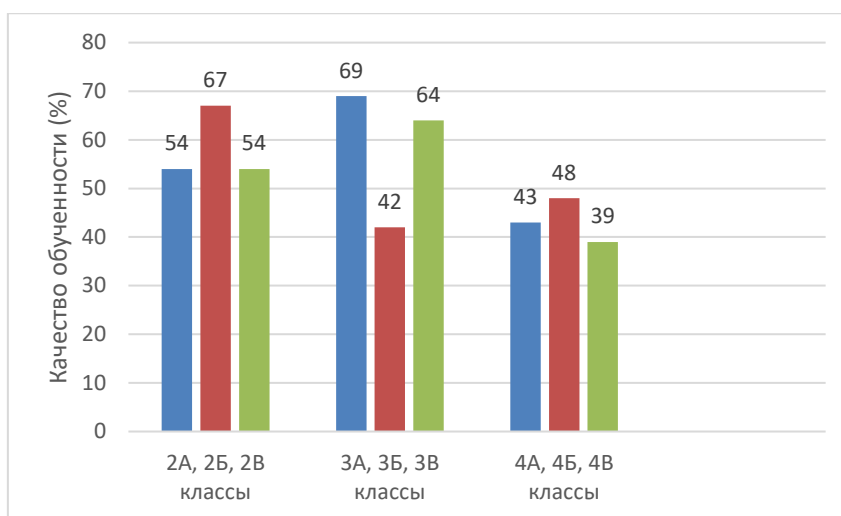
Результаты выполнения административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года по математике учащихся 2-4 классов:

Итоговую административную контрольную работу по математике в рамках промежуточной аттестации выполняли учащиеся 2-4-х классов в количестве 231 учащегося.

Итоги административной контрольной работы по математике учащихся 2-4-х классов:

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе/кол-во учащихся выполнивших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на:				Кач-во обученности %	Уровень бученности %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 А	Цыганкова И.С.	29/28	2	13	10	3	54	89
2 Б	Ковалева Л.В.	28/24	1	15	6	2	67	92
2 В	Аксёнова Е.А.	29/26	4	10	9	3	54	84
3 А	Путилина Е.Ю.	30/26	5	13	8	0	69	100
3 Б	Киюшова И.М.	31/26	3	8	11	4	42	85
3 В	Белоцерковская О.В.	31/28	5	13	6	4	64	86
4 А	Бурмистрова С.Ю.	26/23	3	7	11	2	43	91
4 Б	Дьяковская М.А.	27/27	3	10	12	2	48	92
4 В	Сенина Н.Е.	28/23	1	8	10	4	39	83
ИТОГО:		259/231	27	97	83	24	53	89

Качество обученности (%) по результатам административной контрольной работы по математике учащихся 2-4-х классов:



Средний балл по результатам административной контрольной работы по математике учащихся 2-4-х классов:

Анализ результатов административной контрольной работы по математике во 2-х классах показал, что в среднем качество знаний составляет 58%, что говорит о достаточном уровне обученности. Всего работу выполняли 78 учащихся. На «отлично» справились 7 учащихся, что составило 9%; на «хорошо» справились 38 учащихся, что составило 49%; на «удовлетворительно» выполнили работу 25 учащихся, что составило 32%. Не справились с итоговой контрольной работой 8 учащихся 2-х классов, что составило 10%.

По итогам результатов административной контрольной работы по математике 3-х классов, можно отметить, что средний уровень качества обученности учащихся составил 58 %. Работу выполняли 80 человек. На «отлично» справились 13 учащихся, что составило 16%; на «хорошо» справились 34 учащихся, что составило 43%; на «удовлетворительно» выполнили работу 25 учащихся, что составило 31%. Не справились с итоговой контрольной работой 8 учащихся 3-их классов, что составило 10%.

Анализ результатов итоговой административной контрольной работы по математике 4-х классов показал, что средний уровень качества обученности учащихся составил 43 %. Работу выполняли 73 человека. На «отлично» справились 7 учащихся, что составило 10%; на «хорошо» справились 25 учащихся, что составило 34%; на «удовлетворительно» выполнили работу 33 учащихся, что составило 45%. Не справились с итоговой контрольной работой 8 учащихся 4-х классов, что составило 11%.

Учащиеся 2-4-х классов с административной контрольной работой по математике справились, показав достаточный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Учителям 2-4 классов на следующий учебный год **рекомендовано:**

- ✓ организовать и провести работу с учащимися по ликвидации у них пробелов знаний по математике;
- ✓ разнообразить виды работ по отработке вычислительных навыков у

- учащихся
- ✓ регулярно включать в устный счет задание на развитие логического мышления;
 - ✓ руководителю МО учителей начальных классов обсудить на очередном заседании методического объединения учителей начальных классов результаты контрольных работ по математике с последующей коррекцией педагогической деятельности.

**Общие результаты выполнения итоговой диагностической работы
«Метапредметные результаты»
(смысловое чтение, работа с информацией)
во 2 - 4 классах**

Цели диагностической работы:

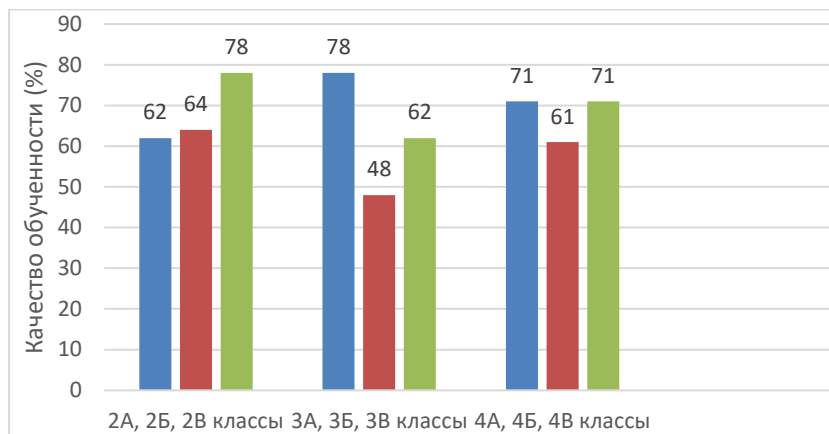
- проверить наличие базовых данных по чтению у обучающихся 2 - 4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения, умения самостоятельно работать с текстом разного жанра, понимание художественного текста.

Для оценки сформированности метапредметных действий по смысловому чтению и работе с информацией использовались показатели общей успешности выполнения всей работы, успешности выполнения заданий, оценивающих сформированность отдельных групп умений, а также достижение базового и повышенного уровней сформированности метапредметных действий по смысловому чтению и работе с информацией.

**Итоги результатов уровня стратегии смыслового чтения
«Метапредметные результаты» (работа с текстом) во 2-4-х классах
в апреле 2023-2024 учебного года:**

Класс	Учитель	Количество учащихся в классе/ кол-во учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу				Качество обученности %	Уровень обученности %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2А	Цыганкова И.С.	29/27	7	10	8	2	62	92
2Б	Ковалева Л.В.	28/25	5	11	7	2	64	92
2В	Аксёнова Е.А.	29/27	7	14	4	2	78	93
3 А	Путилина Е.Ю.	30/27	12	9	6	0	78	100
3 Б	Киюшова И.М.	31/25	8	4	9	4	48	84
3 В	Белоцерковская О.В.	31/21	3	10	5	3	62	86
4 А	Бурмистрова С.Ю.	26/24	7	10	6	1	71	96
4 Б	Дьяковская М.А.	27/26	7	9	9	1	61	96
4 В	Сенина Н.Е.	28/21	5	10	5	1	71	95
ИТОГО:		259/223	61	87	59	14	65	93

Уровень качества сформированности читательской компетентности учащихся 2 – 4 классов:



Один из метапредметных результатов начального образования звучит так: «овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах», а в стандарте основного образования один из метапредметных результатов сформулирован как «смысловое чтение».

Данную работу выполняли учащиеся начальной школы 2–4 классов в количестве 223 учащихся. Средний уровень качества умений учащихся анализировать прочитанный текст составил - 64%. У 14% учащихся 2–4 классов не сформировано понимание прочитанного текста. Лучшие показатели по результатам проверки смыслового чтения показали учащиеся 3 «А» класса (учитель – Путилина Е.Ю.) – при 100% обученности качество составило 78%. Самый низкий показатель в 3 «Б» классе (учитель – Киюшова И.М.) при 84% обученности качество составило 48%.

Выводы:

Результаты проверки навыка чтения учащихся 2–4 классов в 2023-2024 учебном году показали хороший уровень.

Обучающиеся начальных классов вполне справляются с заданиями, проверяющими их знания, умения и навыки работы с текстом. Достаточно хорошо выполняют те задания, верное выполнение которых зависит от уровня сформированности общеучебных умений: аналитических, читательских, речевых.

В целом можно сделать вывод о том, что организация работы с текстом на уроках литературного чтения проводится на достаточно хорошем уровне.

Результаты образовательной деятельности учащихся 2-4 классов по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся в классе	ФИО классного руководителя	Кол-во учащихся, окончивших 2023-2024 учебный год на следующие результаты:			
			«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неуспевающие»
2А	29	Цыганкова И.С.	1	17	11	0
2Б	28	Ковалева Л.В.	3	15	10	0
2В	29	Аксёнова Е.А.	4	12	13	0
3А	30	Путилина Е.Ю.	4	14	12	0
3Б	31	Киюшова И.М.	4	9	14	4 (условно)

						переведены)
3В	31	Белоцерковская О.В.	3	11	15	2 (условно переведены)
4А	26	Бурмистрова С.Ю.	3	10	13	0
4Б	27	Дьяковская М.А.	4	10	13	0
4В	28	Кулинцева Е.А.	2	10	15	1 н/а по всем предметам учебного плана
ИТОГО: из 259 учащихся 2-4 классов показали следующий уровень обученности по итогу 2023-2024 учебного года			«высокий уровень» 28 учащихся	«повышенный уровень» 108 учащихся	«достаточный уровень» 116 учащихся	«низкий уровень» 7 учащихся

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 5-8,10 классов

По плану контрольно-оценочной деятельности в конце 2023-2024 учебного года были проведены во 5-8, 10 классах административные контрольные работы по русскому языку и математике в рамках промежуточной аттестации. Анализ проведенных работ показал следующие результаты успеваемости обучающихся:

по математике:

Класс	Учитель	Средняя оценка	Уровень обученности %	Качество обучения %
5а	Николаева Н.В.	3,1	73	27
5б	Скоробогатова И.А.	3,0	85	12
5в	Николаева Н.В.	2,8	60	20
6а	Лядская Н.А.	3,4	83	43
6б	Боженко Н.В.	3,1	79	24
6в	Лядская Н.А.	3,2	83	37
7а	Кучеренко О.П.	3,3	73	50
7б	Лядская Н.А.	3,3	88	48
7в	Скоробогатова И.А.	3,0	78	17
8а	Скоробогатова И.А.	3,1	82	18
8б	Скоробогатова И.А.	3,0	79	12
8в	Боженко Н.В.	3,5	73	41
10	Боженко Н.В.	3,1	79	18

по русскому языку:

Класс	Учитель	Средняя оценка	Уровень обученности %	Качество обучения %
5а	Ковальская В.И.	3,1	83	21
5б	Чиркова Г.Н.	3,2	81	42
5в	Голоско Е.В.	2,9	73	15
6а	Астахова М.В.	3,8	96	57
6б	Новикова А.А.	3,3	86	38
6в	Острожная О.Б.	3,4	88	44
7а	Астахова М.В.	3,3	77	45
7б	Астахова М.В.	3,6	95	55
7в	Чиркова Г.Н.	2,9	60	25
8а	Голоско Е.В.	3,3	92	33
8б	Голоско Е.В.	3,1	92	21
8в	Голоско Е.В.	3,1	86	24
10	Чиркова Г.Н.	3,2	84	32

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся 5-8,10-х классов успешно справились с работой по итогам 5, 6, 7, 8 и 10 класса и показали средний уровень сформированности метапредметных результатов. Педагоги грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах пятого, шестого, седьмого, восьмого и десятого года обучения.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год (5-11 классы)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	90	85	94	23	26	5	6	5	5,5	1	1	3	3,3
6	103	100	97	34	33	8	8	3	3	1	1	2	2

7	83	82	99	17	20	8	10	1	1	1	1	0	0
8	76	71	93	19	25	1	1	5	6	1	1	4	5
9	82	82	100	19	23	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	434	420	97	112	26	25	6	14	3	4	1	9	2

В 2024 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%
10	34	34	100	4	12	2	6
11	26	26	100	10	38	3	11,5
Итого	60	60	100	14	23	5	8,3

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году составили 100 %. В 2024 году обучающиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все выпускники 11 класса получили «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к ГИА.

Фактическим завершением 2023-2024 учебного года стала государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

	русский язык (24)	математика (проф)	обществознание	информатика	история (32)	литература (32)	английский язык	биология (36)	Математика (базов)	Физика (36)
--	-------------------	-------------------	----------------	-------------	--------------	-----------------	-----------------	---------------	--------------------	-------------

) (27)	(42)	(40)			(22)		ый)	
сдавало человек	26	13	12	9	3	3	5	4	13	1
Ср. балл	61	57	49	40	41	35	45	42	4	61
Не преодолели порог	0	0	5	5		1	0	2	0	0

В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В ней приняли участие 26 выпускников МОБУ СОШ № 31, которые успешно прошли итоговую аттестацию, получив аттестаты о среднем общем образовании. Три выпускницы получили аттестаты с отличием и медали 1 степени «За особые успехи в учении». Анализ табличных данных позволяет говорить о том, что большинство выпускников продемонстрировали достаточный уровень обученности по всем предметам учебного плана и значительный процент качества знаний. В частности, средний балл по математике профильного уровня - 57, по русскому языку – 61.

Результаты сдачи ГИА-9 в 2024 году

Из 83 выпускников 9-х классов – 65 получили аттестаты по результатам основного периода. Восемь выпускников будут сдавать три и более предмета в дополнительные сроки (в сентябре). Аттестаты особого образца (с отличием) получили 3 выпускника.

ГИА прошла в двух формах: основного государственного экзамена и промежуточной аттестации для 7 обучающихся, прибывших из новых территорий РФ.

Обучающиеся 9 «А», 9 «Б» и 9 «В» классов (75 выпускников) сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным учебным предметам - русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору. Один выпускник прошлого года сдавал один экзамен по математике.

предмет	2023-2024		
	кол-во выпускников	успеваемость%	На «4» и «5»(%)
русский	75	97	65
математика	76	67	33

Самыми массовыми экзаменами по выбору были информатика, география и обществознание. Детальный анализ результатов государственной итоговой

аттестации позволяет утверждать, что большинство учащихся освоили программный материал на базовом уровне.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

- ✓ Кадровый состав МОБУ СОШ № 31;
- ✓ Повышение квалификации педагогических работников школы;
- ✓ Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений:

- ✓ Тематические педагогические советы;
- ✓ Постоянно-действующие семинары;
- ✓ Предметные недели.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта:

- ✓ Участие в городских, региональных и всероссийских научно-практических конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах;
- ✓ Работа по учету личных достижений педагогов (Портфолио).
- ✓ Информационное обеспечение методической работы.
- ✓ Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.

4. Работа с учащимися:

- ✓ Исследовательская деятельность; участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.

С помощью этих форм организации методической работы осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве).

Общее руководство образовательным процессом в МОБУ СОШ № 31 традиционно осуществляет Педагогический Совет.

Работа ШМС и ШМО

Ведущая роль в управлении учебно-методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

В 2023-2024 учебном году МС работал в составе 13 человек в соответствии с планом методической работы школы на 2023-2024 учебный год.

Всего за год прошло 4 заседания методического совета.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов предметной практической направленности, вопросов организации УВП, изучения и распространения передового педагогического опыта в МОБУ СОШ № 31 организована деятельность методических объединений.

Предметные методические объединения созданы для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе в целом. Все члены коллектива объединены в школьные методические объединения (ШМО), в основе которых принцип интеграции разных учебных дисциплин. Учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, которые рассматривались на заседаниях МО, согласовывались с заместителем директора по УВР и утверждались директором школы.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировали **4 ШМО**: учителей гуманитарного цикла (руководитель – Зубкова Н.Г.); учителей естественно – математического направления (руководитель – Манджиян Д.Я.); учителей начального обучения (руководитель – Кулинцева Е.А.); классных руководителей (руководитель – Пругло А.В.).

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- ✓ изучение нормативных документов по реализации образовательных программ в связи с обновленными ФГОС;
- ✓ работа с образовательными стандартами, ФОП;
- ✓ согласование рабочих программ;
- ✓ преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- ✓ методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- ✓ организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ аналитика результатов ВПР и ГИА. Проблемы и пути решения проблем;
- ✓ функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам;
- ✓ методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- ✓ формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- ✓ отчеты учителей по темам самообразования;
- ✓ новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- ✓ итоговая аттестация учащихся;
- ✓ деятельность ШМО в условиях введения ФГОС.

Методические объединения проводили и открытые заседания, на которых обменивались опытом с преподавателями не смежных учебных дисциплин.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия как **предметные дни**.

В рамках предметных дней были проведены экскурсии, интегрированные уроки, открытые уроки, игры, викторины, эстафеты и соревнования,

внеурочные занятия, выставки поделок, конкурсы-выставки стенгазет, рисунков, плакатов, докладов обучающиеся приняли участие в различных акциях и проектах. Предметные дни были четко спланированы. Все намеченные мероприятия были проведены на высоком уровне.

Особое место в системе внутришкольного обмена передовым педагогическим опытом занимает организованная в МОБУ СОШ № 31 **система постоянно действующих семинаров (ПДС)**. В рамках ПДС осуществлялось обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей; обсуждение наиболее важных и сложных методических вопросов. В соответствии с планом методической работы в 2023-2024 учебном году было проведено 4 постоянно-действующих семинара, в ходе которых велась работа по развитию профессиональных компетенций педагогов, рассматривались вопросы личностного учительского роста в условиях профессиональной стандартизации, проблема организации работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

В целях создания оптимальных условий для выявления одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального роста, развития познавательных интересов школьников и углубленного изучения наук в МОБУ СОШ № 31 были созданы условия для участия 217 учеников 4-11 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2023-2024 учебного года. По итогам проведения школьного этапа предметных олимпиад было выделено 26 победителей и 48 призёров:

Предмет	Количество участников школьного этапа		Количество победителей	Количество призеров	Приняли участие в муниципальном этапе	Количество победителей	Количество призеров	Приняли участие в региональном этапе	Количество призеров
	4 класс	5-11 классы							
Английский язык		19	1	1	2		1	1	1
География		21		7	8			2	
Информатика*		1		1					
История		13	2	2	2				
Литература		8	1	1	2		2	1	1
Математика*	7	23	2	4	3				
Немецкий язык		2			1				
Обществознание		19	3	7	7				
ОБЖ		8	2	4					
Право		9							
Русский язык	3	26	4	4	1				
Технология		13	2	5	4				
Физика *		6		1	1				
Биология *		10	3	4	7		4		
Химия		2							
Физическая культура		28	6	8	10		2		
	10	207							
Итого: в 2023/24		217	26	48	48	0	9	4	2

уч. году								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников итого 48 участий по предметам. Призёры муниципального этапа: 9 человек. На основании приказа Управления образования было организовано участие четырех обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе, географии и английскому языку. Двое обучающихся стали призёрами регионального этапа ВСОШ по английскому языку и литературе.

Важнейшим направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку по различным направлениям прошли 20 педагогических работников.

Личное участие учителей в профессиональных конкурсах:

II место в IX открытом творческом конкурсе рукотворных книг «Необычная книга» по теме «Книжная семья» (Букреева О.А.);

Региональная педагогическая олимпиада для классных руководителей 1-11 классов «PROвоспитание».

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных учителей способствовал воспитанию детей, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету.

Учащиеся школы являются участниками муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, акций и иных мероприятий.

Обучающиеся школы активно участвуют в международных играх «Русский медвежонок – языкознание для всех», «British Bulldog» и проявляют заинтересованность в конечных результатах. Повысилась доля участия обучающихся в мероприятиях образовательной онлайн-платформы Учи.ру. Обучающиеся начальных классов принимали активное участие в Международном конкурсе-исследования «Эму-специалист 2024», дистанционном Международном Чемпионате начальной школы «Вундеркинд», международном Конкурсе-игре по ОБЖ «Муравей», олимпиадах «Безопасный интернет», «Безопасные дороги» и других проектах.

Приняли участие:

Муниципальный образовательный проект «Всё начинается с семьи. Традиционные семейные ценности» (Готвянская Г.М.);

Мероприятия, посвященные 225-летию А.С. Пушкина. «Пушкин в Интернете» (Чудный А.В., рук. Астахова М.В./6А);

Библиотечный проект «SmallГид» в рамках федерального проекта с точкой концентрации талантов «Гений места» (Фурса Дмитрий 6А (Астахова М.В. благодарность), Новиков Сергей 6Б;

Онлайн-акция «Легко о сложном в русском языке» ко Дню русского языка и Дню рождения А.С. Пушкина (Чиркова Г.Н., Поляк М.В.);

Читательская конференция «По страницам ЖЗЛ», посвященная Дню православной книги (Ковальская В.И./Лысенко Денис 11 класс);

Акция «Читаем Чехова вместе», посвященная 164-й годовщине со дня рождения А.П. Чехова (рук. Астахова М.В.);

Онлайн-акция «Легко о сложном в русском языке» (Чиркова Г.Н., рук. Астахова М.В.);

Сетевая акция «Книга в фокусе», приуроченная ко Всероссийскому Дню чтения (диплом Астахова М.В./Паревская Варвара 6А);

Полуфинал городского конкурса-чемпионата по чтению вслух, посвященного творчеству авторов-юбиларов 2023г.-2024г. Почитай Классика (Ковальская В.И. Труль Алина 11, Лысогорский Егор 11); (Острожная О.Б./Путырская Полина 9В), (Астахова М.В./Зубкова Виктория 7А, Миц Павел 7Б) (Новикова А.А./Поцелуев Даниил 6Б, Романова Екатерина 6Б));

Финал городского конкурса-чемпионата по чтению вслух, посвященного творчеству авторов-юбиларов 2023г.-2024г. Почитай Классика (Астахова М.В./Миц Павел 7Б);

Конкурс чтецов «Мир героев А.П. Чехова», посвященный 164-летию со дня рождения А.П. Чехова (Новикова А.А./Новиков Сергей 6Б);

Заочный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 (рук. Чиркова Г.Н.);

Городской конкурс эссе «Юг России в Крымской войне и роль Таганрога в борьбе с англо-французскими захватчиками» (Новикова А.А./Смирнов Тимофей, Поцелуев Даниил, Новиков Сергей 6Б);

Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» (рук. Астахова М.В.);

Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны (Луцкая Х.Т./старшие классы);

Проект «Президент РФ – гарант прав и свобод человека и гражданина» (Луцкая Х.Т./7-10 классы);

Исторический квиз «Преступления фашистских оккупантов на Донской земле» (луцкая Х.Т.);

Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества с представителем городского Совета ветеранов Пожарским В.Н. (рук. Соболева И.Г.);

Урок «Без срока давности» (Видеоквест «Битва за Ленинград» (рук. Соболева И.Г.);

7-й Всероссийский правовой (юридический) диктант (луцкая Х.Т./старшие классы);

Региональный молодёжный форум «Защита прав детей – забота родителей и государства» (Луцкая Х.Т.);

Региональный молодёжный форум «Правовое воспитание несовершеннолетних как одно из направлений в работе по профилактике правонарушений в молодёжной среде» (Луцкая Х.Т.);

I городской социально-правовой конкурс молодёжных инициатив «Мне НЕ всё равно!» научных и прикладных работ по обеспечению законности и противодействию коррупции на Кубок Прокуратуры города Таганрога (Луцкая Х.Т.);

V международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» (Новикова А.А./Новиков Сергей 6Б);

Ежегодный конкурс молодых журналистов «Юный журналист Дона» ((Новикова А.А./Новиков Сергей 6Б);

Городской конкурс социальной рекламы «Чистые руки» (Букреева

О.А./дипломы участников);

Городской творческий конкурс рисунков «Сделано на Дону» (Букреева О.А./дипломы участников);

Городской конкурс детских рисунков «Защита Отечества» (Букреева О.А./дипломы участников);

Городской конкурс детского рисунка «Земля полна Чудес» (Букреева О.А./дипломы участников);

Городской легкоатлетический кросс среди школьников «Испытания себя» (Пругло А.В, Белоцерковский А.В.);

Марафон «Полезные привычки Первых» (Белоцерковский А.В.);

Марафон «Весёлая зарядка» для обучающихся начальных классов (Пругло А.В.);

Спортивные состязания «Я выбираю спорт!» (Пругло А.В./3-4 классы)

Высоких результатов добились обучающиеся под руководством учителей в ряде конкурсов и проектов различного уровня:

Диплом 1 степени в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» (Киюшова И.М./Мельникова Т. 3Б);

2 место в городском конкурсе ИЗО «Мы за здоровый образ жизни» (Киюшова И.М./Выхрист М. 3Б);

2 место в городском конкурсе-фестивале новогодней игрушки «Мастерска дедушки Мороза» (Киюшова И.М./Тришина А. 3Б);

2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Астахова М.В./Зубкова Виктория 7А);

3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений (Чиркова Г.Н./Колбешкина Виктория 7В);

Диплом 2 степени на городском конкурсе чтецов «Путь мужества и славы» (Новикова А.А./Новиков Сергей 6Б);

Диплом III место во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Первые шаги в науку» Секция «Берегите природу. Экологические проекты» (Новикова А.А./Новикова Анастасия);

III место в 12-м ежегодном Конкурсе учебно-исследовательских экологических проектов «Человек, экология, техносферная безопасность» (Новикова А.А./Новиков Сергей 6Б);

Диплом II степени регионального конкурса обучающих видеороликов «Дети Детям – Жизнь без риска» (Новикова А.А./Новиков Сергей 6Б);

Диплом победителя городского конкурса «В этом деле я Первый!» в номинации «РДДМ» (Новикова А.А./Новиков Сергей 6Б);

1 место на XIII конференции Ассоциации ученических научных обществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)» секция «Информатика» (Манджиян Д.Я./Сорока Виктор 9А класс);

Грамота I место городской конкурс «Здоровое питание – здоровые школьники!» номинация «Стихи» (Новикова А.А./Мокроусова Юния 6В);

Грамота III место городской конкурс «Здоровое питание – здоровые школьники!» номинация «Стихи» (Новикова А.А./Бондарев Артём 8В);

Конкурс творческих работ «А.П. Чехов глазами детей», посвященный 164-летию со дня рождения А.П. Чехова (Букреева О.А.):

- Диплом 1 степени в номинации «Изобразительное искусство» (Шампарова Татьяна 8В);
- Диплом 1 степени в номинации «Изобразительное искусство» (Дмитриева Анна 6В);
- 14 Всероссийский Конкурс социальной рекламы (Букреева О.А.):
- 1 место номинация «Национальное достояние» (Иванов Марк 4Б);
- 1 место номинация «Россия – страна творчества, роста и развития» (Бурлака Карина 7А);
- 1 место номинация «Информационная безопасность детей и молодёжи» (Шампарова Татьяна 8В);
- 1 место номинация «Берегите животных» (Ковальчук Александра 7А);
- 2 место номинация «Труд на благо Отечества» (Барабанова Елизавета 7А);
- 2 место номинация «Великий могучий русский язык» (Пасько Анастасия 5Б);
- 2 место номинация «Моя Россия» (Украйченко Софья 9Б);

Обучающиеся МОБУ СОШ № 31 на протяжении всего учебного года принимали активное участие в интерактивных «Уроках цифры», «Уроках финансовой грамотности», «Уроках безопасности».

Психологическая помощь в МОБУ СОШ № 31

Целью психологического сопровождения в МОБУ СОШ № 31 является создание специальных социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а также создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

В 2023-2024 учебном году осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. Психодиагностика.
2. Психокоррекционная и развивающая работа.
3. Профилактическая работа
4. Консультирование и просвещение школьников, их родителей и педагогов.

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды

- Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников. (1четверть).
- Диагностика адаптации учащихся 1, 5 классов к новым условиям обучения. (1четверть).
- Диагностика и мониторинг адаптации учащихся 10 классов. (1полугодие).

В октябре 2023 г. с учащимися 1-х классов проведено анкетирование с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению.

Результаты показали, что 75% учащихся готовы к обучению в школе, 22% учащихся показывает средний уровень готовности, 3% учащихся показывает низкий уровень готовности к школе. Поэтому с учащимися 1-х классов были проведены индивидуальные и групповые занятия, направленные на формирование учебной мотивации, которые способствуют осознанию первоклассниками позиции «Я — школьник», формирование дружеских отношений в классе, развитие уверенности в себе и своих учебных возможностях.

Групповые занятия проводились по программе адаптационных занятий для первоклассников «По волнам познания».

В октябре 2023 г. было проведено изучение социальной адаптации пятиклассников. Для исследования был выбран тест школьной тревожности Филлипса, позволяющий выявить уровень тревожности в различных школьных ситуациях и определить, в каких именно сферах внутришкольных отношений локализуется тревожность и какие конкретно формы принимает. Диагностика школьной тревожности показала, что в 5 «а» классе достаточно много учащихся имели повышенный уровень тревожности, поэтому с классом проводились индивидуальные и групповые занятия, направленные на её снижение, классному руководителю были даны рекомендации.

Проведенный анализ результатов диагностики в 10 классе позволил определить следующие показатели:

- 67 % - учащихся класса тревожность не выявлена;
- 33 % - учащихся повышенный уровень тревожности выявлен по 2 - 3 факторов;
- низкая физиологическая сопротивляемость стрессу.

Профориентационная работа. Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии. Для предупреждения этой проблемы с обучающимися 9-х классов проводилось диагностическое мероприятие по методике Е.А. Климова, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого обучающегося.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет.

Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.

По запросам (как со стороны кл.руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

Коррекционно-развивающая работа.

В течение 2023 – 2024 учебного года целенаправленно проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия (классные часы, тренинговые занятия) по предотвращению суицидов и профилактике других форм девиантного поведения детей и подростков.

В работе с учащимися педагогом-психологом внедрялись такие эффективные профилактические, коррекционно-развивающие методы, как формирование навыков позитивного жизненного стиля, интерактивные виды деятельности: тренинговые упражнения, методы расслабления, моделирование ситуаций, направленные на формирование ценностно-смысловых ориентаций подростков, самостоятельности, уменьшение эмоциональной зависимости.

Консультативная и просветительская работа с детьми, родителями, педагогами. Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на классных часах. Индивидуальные консультативные собеседования с отдельными учащимися «группы риска» проводились с целью стабилизации эмоционального состояния, для формирования позитивной «Я-концепции», самостоятельного поиска оптимального способа решения кризиса, обучение навыкам толерантного поведения. В целях профилактики правонарушений у учащихся и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводились беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями. Беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями начальных классов по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе, а также по другим вопросам, касающимся проблем поведения, обучения детей.

Логопедическая помощь в МОБУ СОШ № 31

Цель работы логопеда состоит в том, чтобы совершенствовать речевое развитие детей, а также развивать фонематическое, зрительное восприятие, все виды памяти, мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, тем самым помогая учащимся начальной школы преодолеть трудности в освоении общеобразовательных программ (по русскому языку и чтению).

Основные направления деятельности учителя-логопеда следующие:

- ✓ диагностика речевых нарушений;
- ✓ коррекционная работа с обучающимися, имеющими речевые нарушения (проведение индивидуальных, групповых, подгрупповых занятий);
- ✓ консультативная и просветительская работа с родителями обучающихся (посещение родительских собраний, проведение индивидуальных консультаций с родителями);
- ✓ консультативная и просветительская работа с учителями школы на заседаниях Педагогического совета, постоянно действующих семинарах, индивидуальных консультациях);
- ✓ посещение открытых уроков в начальной школе;
- ✓ проведение открытых логопедических занятий.

Итогами логопедической работы в 2023-2024 учебном году можно считать следующие показатели:

Зачислено	65 (58) уч-ся	
Выпущено	54 (49) уч-ся	83%
Выбыло	нет	-
Оставлено	11 (9) уч-ся	17%

Результатами работы учителя-логопеда можно считать следующие показатели:

- 62 % учащихся повышают свою успеваемость по русскому языку и чтению, лучше усваивают общеобразовательные программы.
- У 76% первоклассников исправлено звукопроизношение.

По программе «Коррекция устной и письменной речи»:

В процессе реализации программы оказания логопедической помощи в МОБУ СОШ № 31 возникали следующие трудности:

- сохранение большого количества обучающихся, поступающих в 1 класс общеобразовательной школы с речевой патологией, по сравнению с предыдущими периодами: в 2020-2021 – 34 человека, в 2021-2022 – 40 человек, 2022 – 2023 – 44 человека, 2023-2024 – 43 человека.

- увеличение количества обучающихся с сочетанными нарушениями (с ЗПР, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра (РАС));

- недостаточная информированность родителей о характере речевых нарушений, которые решались посредством проведения индивидуальных консультаций с родителями;

- недостаточная готовность родителей обучающихся с речевыми нарушениями выполнять рекомендации учителя-логопеда вследствие чего навыки, приобретенные учащимися на логопедических занятиях, не закреплялись дома;

- в некоторых случаях затруднена комплексная диагностика речевых нарушений такими специалистами как невролог, отоларинголог, психиатр, нейропсихолог;

- соматическая ослабленность обучающихся, частые ОРВИ;

- отсутствие вследствие высокой стоимости современных лицензионных программных средств развития речи, интерактивных комплексов, которые предназначены для выработки и закрепления правильных речевых навыков.

В этом учебном году продолжалась работа по созданию новых авторских электронных образовательных ресурсов, интерактивных упражнений и текстов, позволяющих проводить диагностику и коррекцию речевых нарушений младших школьников. Использование интерактивных компьютерных игр портала «Мерсибо» позволяет учителю-логопеду организовать качественную диагностику и коррекцию речевых нарушений младших школьников, а также помогает организовать работу по работе с высшими психическими функциями, которые необходимы для развития логики, памяти, всех видов внимания.

В работе над речевыми нарушениями хорошо зарекомендовали себя флешки «В помощь логопеду», «Логостарт», «Лого-блиц», «Лого-блиц школа», наборы игр для обучения чтению «Кочка за кочкой», пособия «Лексические открытки», «Кто за дверью?», «Зоосад», «Звуковая тройка», «Ботанический

сад», «Королевская башня», позволяющие обогатить словарный запас.

В 2023-2024 учебном году продолжилась апробация спортивного оборудования (доска Бильгоу, мячи и мешочки с песком) на логопедических занятиях. Применение данного оборудования позволило не только разнообразить логопедические занятия, но и сократить время коррекции речевых нарушений, закрепить знания, полученные на занятиях.

Для обучающихся с ОВЗ имеющих сочетанные нарушения были созданы индивидуальные программы коррекционного сопровождения. На основе примерных адаптированных общеобразовательных программ были разработаны программы логопедического сопровождения для обучающихся с ОВЗ.

Участие в научных мероприятиях.

27 сентября 2023 года - участие в IV международном форуме «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований», посвященного Году педагога и наставника.

12 октября 2023 г. - участие в городском обучающем семинаре, посвященном Всемирному дню осведомленности о дислексии и дисграфии «Трудности в обучении детей: открытый разговор на важную тему». Выступление с докладом на тему: «Дисграфия на почве нарушения анализа и синтеза и ее коррекция с помощью нейропсихологических упражнений».

22 ноября 2023 г. - участие в I муниципальной научно-практической конференции педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций. Тема: «Логопедия и психология: современные концепции в работе с детьми». Выступление с докладом «Междисциплинарные способы взаимодействия с гиперактивными детьми» на секции «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»

7 декабря 2023 года - выступление на тему «Логопедическая работа профилактики и устранению дислексии» на практическом занятии по логопедии Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ) на кафедре русского языка, культуры и коррекции речи.

14 декабря 2023 года - выступление на заседании городского методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов на тему «Дисграфия на почве нарушения анализа и синтеза и ее коррекция с помощью нейропсихологических упражнений».

29 марта 2024 года - участие в круглом столе в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ) на тему «Мы просто другие», посвященному Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.

1 апреля 2024 года - участие в VIII международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи» с докладом «Дисграфия на почве нарушения анализа и синтеза и ее коррекция с помощью нейропсихологических упражнений».

В целях обеспечения оптимальных условий для обучения школьников с различными отклонениями в развитии (обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения), для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и

возможностями и их позитивной социализации, в 2023-2024 учебном году продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум.

Всего детей, впервые прошедших через консилиум с 01.09.2023 - 9 человек. Из них по причине не усвоения программы 8 человек; по рекомендации (запросу) ПМПК – 1 человек. Направлениями психолого-медико-педагогического сопровождения детей являлись: работа с психологом, работа с логопедом, индивидуальные занятия с учителями начальной школы по письму и математике. На консультацию городской ПМПК по заявлению школы было представлено 9 обучающихся.

В формировании читательской компетенции учащихся достойный вклад вносит **библиотечная служба**. Работа школьной библиотеки направлена на информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг.

Основные задачи библиотеки

1. Поддержка учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и учителей.
2. Формирование у учащихся навыков культуры чтения, развития личности, удовлетворения познавательных интересов.
3. Внедрение и использование новых информационных технологий в работе школьной библиотеки.

Основные функции библиотеки

- образовательная (содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса);
- информационная (обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек);
- культурная (обеспечение духовно-нравственного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры).

Контрольные показатели работы библиотеки в 2023-2024 учебном году:

Количество читателей – 862 (831) (789) (745) (742)

Книговыдача всего – 20907 (17716) (14357) (11393) (9948) экз.

Всего посещений за год – 11118 (9213) (8862) (6513) (10105)

Объем библиотечного фонда - 21042 (16924) (16567) (16454) ед.,

из них:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	15987	16735
Художественная	3370	1223
Справочно-методическая	240	348
Искусство, спорт	106	61
Естественно-научная	383	991
Техническая	18	44
Прочая	889	1468

В электронном виде	49	37
--------------------	----	----

Анализируя полученные статистические данные и сравнивая их с предыдущим учебным годом, следует отметить:

- количество читателей библиотеки увеличилось на 31 человека и находится в прямой зависимости от количества сотрудников школы и числа обучающихся;

- увеличилась книговыдача литературы и учебников;

Общая книговыдача увеличилась на 2964 экз.

Посещаемость осталась на прежнем уровне.

Полученные данные говорят о том, что услуги библиотеки востребованы.

Работа школьной библиотеки координировалась со всеми структурными подразделениями школы, классными руководителями и учителями-предметниками. Проводились рекомендательные беседы о книгах с читателями, беседы с обучающимися о прочитанном.

В 2023- 2024 учебном году закуплены учебники в количестве 7405 экз. Ожидается поставка 1569 экз. учебников. Проводилась техническая обработка новых изданий.

Полностью обновлены учебники в 1, 2, 5, 6, 10 и 11 классах. В остальных классах частично.

В 2023 – 2024 учебном году списаны устаревшие учебники в количестве 3287 экз. Велась работа по выявлению ветхих и устаревших учебников для списания в 2024-2025 учебном году.

Информационная работа

В течение года проводились книжные выставки:

- 6 постоянно действующих;
- 37 выставок к праздничным и памятным датам.

Обновлены постоянно-действующие тематические книжные полки, папки с газетным и журнальным материалом.

На сайте школы рекомендательные списки литературы:

- литература гражданско-патриотической направленности;
- 100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации;
- художественная литература для самостоятельного прочтения.

Массовые мероприятия

В течение учебного года проведены библиотечные уроки:

- К 130 со дня рождения Бианки В. Лесная газета. Сказки и рассказы. Внеклассное чтение (3А,3В)
- Идем за сокровищами библиотеки. Знакомство с книжным фондом (2Б)
- История Российского герба (5А)
- Великий русский ученый Д. Менделеев (6В)
- День Российской науки (2Б)

В библиотеке проводились музыкальные и поэтические перемены:

- 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова.

Читаем и слушаем стихи Э.Асадова

- «Ходит песенка по кругу» Слушаем песни Михаила Танича

к 100-летию со дня рождения (советского и российского поэта-песенника

- «Виноградную косточку в землю зарю...» К 100-летию со дня рождения

Булата Шалвовича Окуджавы. Слушаем песни Окуджавы.

Проведены беседы:

- Орфографический словарь - наш друг и помощник Обзор книг (4А)

- День народного единства (школьный лагерь).

- Россия – наша любимая Родина (школьный лагерь).

Обзоры книг:

- Мир глазами историка (4А)

- Мир глазами эколога (4А)

Классный час «Крым в истории России» (10кл)

Ежегодная акция «Читаем Чехова вместе» (7А)

Читательская конференция «Жизнь замечательных людей»

Участие в сетевой акции #КнигаВфокусЕ.

Таким образом, по всем указанным направлениям велась большая и продуктивная работа. Актуальными остаются вопросы преемственности между начальной и основной школой, а также организации системы межкафедральной интеграции.

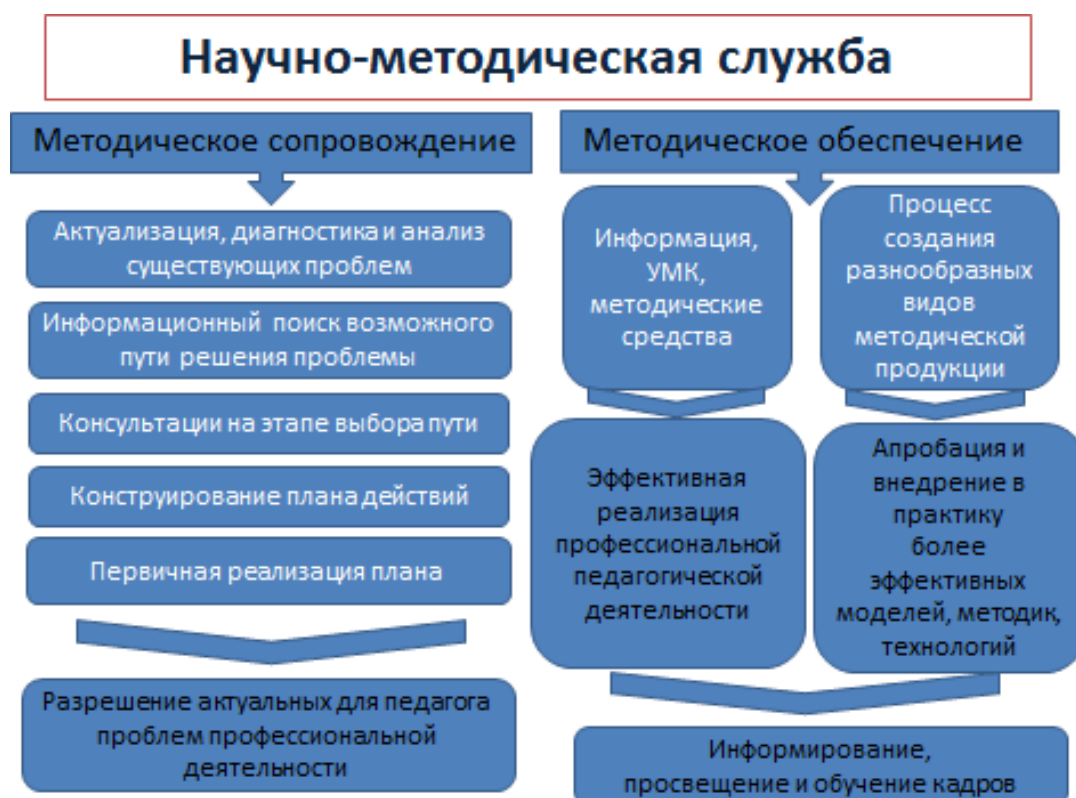


Рис.1 Роль научно-методической службы в школе

V. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет школы за 2023 год составил 51 907,3 тыс. рублей. Из них:

- средств городского бюджета – 6214,2 тыс. руб.
- областного бюджета – 39539,5 тыс. руб.
- федеральный бюджет – 5621,6 тыс. руб.
- внебюджет – 532,0 тыс. руб.

Годовой бюджет школы на 2024 год составил 56633,1 тыс. рублей. Из них:

- средств городского бюджета – 5642,6, тыс. руб.
- областного бюджета – 44388,4 тыс. руб.
- федеральный бюджет – 5925,5 тыс. руб.
- внебюджет – 676,6 тыс. руб.

Ремонты в 2023 году:

- ремонт водопровода и канализации – 171,6 тыс. руб.

Приобретены за 2023г. следующие основные средства:

- учебники – 3465,0 тыс. руб.
- компьютерная техника и интерактивный комплекс – 586,2 тыс. руб.
- ученическая мебель – 140,0 тыс. руб.
- оборудование и инструменты для уроков технологии – 50,0 тыс. руб.

Приобретены за 2024г. следующие основные средства:

- учебники – 1514,7 тыс. руб.

VI. Перспективы и планы развития.

Основными в развитии образовательного учреждения в ближайшей перспективе можно считать следующие направления:

1. Обеспечение стабильных результатов учебной деятельности через повышение мотивации и интереса к учению.
2. Поддержка талантливых учащихся и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
4. Индивидуализация содержания воспитания с учетом особенностей учащихся.
5. Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья учащихся.
6. Повышение правовой культуры субъектов образовательного процесса.
7. Улучшение материально-технической базы школы.
8. Расширение единой информационной среды.

9. Реализация обновленных федеральных государственных стандартов.
10. Реализация Программы развития и воспитательной программы школы.

Директор МОБУ СОШ № 31

А.В. Чудный